

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Слащевская школа-интернат»**

Принята на заседании Педагогического совета № от 26.08.2026 г.	Утверждена Приказ № 46 от 26.08.2026 г.
--	---

**Адаптированная рабочая
Программа по учебному предмету «География»
для обучающихся старше 18 лет с нарушениями интеллекта
1 вариант
8 класса
(1-й год обучения)
на 2026 – 2027 учебный год**

Учитель: Терехова И.А.

Ст. Слащевская, 2026г

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету "География" для обучающихся старше 18 лет (первый год обучения) с нарушениями интеллекта, разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (в редакции приказа Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955).
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 " Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930)
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 октября 2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 июня 2026 г. № 436 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий";
- Письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 г. № ОЕ-2425/07. Разъяснения по вопросу организации общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по индивидуальному учебному плану на дому или в ОО.
- Уставом ГКОУ «Слащевская школа-интернат». (Утвержден приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 19.10.2015г. № 1538).
- Положением №121от 11.08.2022 г. «О Порядке организации обучения лиц с инвалидностью, старше 18 лет (с различными формами умственной отсталости).
- Положением ГКОУ «Слащевская школа-интернат» о рабочей программе от 25.08.2025 №141

Рабочая программа ориентирована на учебники по предмету «География» 6-7 классы:

- География. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП/ Лифанова Т.М., Соломина Е.Н./ М. – Просвещение, 2021г.;
- География. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП/ Лифанова Т.М., Соломина Е.Н./ М. – Просвещение, 2021г.;

Учебники предназначены для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и обеспечивают реализацию требований АООП в предметной области «Естествознание» в соответствии с ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Общая характеристика учебного предмета «География» в 8 классе

Цели обучения детей с интеллектуальными нарушениями – это намечаемые результаты обучения, воспитания и развития, направленные на формирование личности.

Данная адаптированная основная общеобразовательная программа

определяет содержание предмета и последовательность его прохождения, учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ.

Она направлена на разностороннее развитие личности обучающихся с особыми образовательными возможностями, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Учебный материал включает в себя «Начальный курс физической географии» (16 ч) и «Географию России» (18) ч).

Учитывая общие и специальные задачи ГКОУ «Слащевская школа-интернат», программа и методика преподавания предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний детей с ограниченными возможностями здоровья.

Материал АООП посвящен изучению географии своей страны. Подбор материала по теме «Россия» предусматривает углубление, систематизацию и обобщение знаний о России.

В 8 классе («Начальный курс физической географии») обучающиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, географическим положением, границами России, формами земной поверхности, водоемами.

Раздел ФАООП «География России» полностью посвящен ознакомлению с природой и хозяйством России. Здесь изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Особое внимание уделяется экологическим проблемам.

При изучении географии нашей страны на уроках используются современные географические карты (физическая, политическая, зоографическая и карта природных зон России).

В предлагаемой программе отведено время на изучение своей местности, более подробно изучается своя природная зона.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение обучающихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас обучающихся с интеллектуальными нарушениями, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Программа составлена с учетом особенностей умственного развития данной категории обучающихся.

Цели и задачи.

Цели:

- получение необходимого общеобразовательного географического минимума знаний;
- всестороннее развитие обучающихся со сниженной мотивацией к познанию;
- расширение кругозора об окружающем мире.

Задачи:

Образовательные:

- дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, своего края;
- показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов;

- помочь усвоить правила поведения в природе.

Воспитательные:

- содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию;
- содействовать профессиональной ориентации путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Коррекционно-развивающие:

- учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости;
- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение;
- расширять лексический запас, развивать связную речь.

Описание места учебного предмета «География» в учебном плане.

Данная рабочая программа рассчитана для обучающихся 8 класса (старше 18 лет) и обеспечивает необходимый общеобразовательный географический минимум знаний. **На изучение предмета «География» в 8 классе отводится 1 час в неделю и 35 часов в год.**

Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 мин). Возможно уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни. На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы обучающимися. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

Некоторые обучающиеся испытывают затруднения при ответах на вопросы. Ответы неполные, поэтому необходима индивидуальная помощь и работа над развитием речи. Таким обучающимся на разных этапах урока предлагаются дифференцированные задания, различные по уровню сложности. Обучающимся с нарушением интеллекта при работе с учебником оказывается индивидуальная помощь. При выполнении практических и самостоятельных работ для таких обучающихся сокращается количество и объём заданий и упражнений.

Курс географии включает в себя межпредметные связи с биологией, историей, русским языком, чтением, математикой.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

Изучение географии нашей страны расширяет представления обучающихся с интеллектуальными нарушениями об окружающем мире. География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся.

На уроках изучаются социальные, экологические и культурологические аспекты. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у обучающихся патриотических чувств и в значительной степени повысит интерес к изучаемому предмету.

Основное внимание в курсе географии уделяется на реализацию краеведческого принципа. Изучение своей местности помогает сформировать более четкие представления о природных объектах и явлениях, облегчает овладение многими географическими знаниями, позволяет теснее увязать преподавание географии с жизнью, включить обучающихся в решение доступных для них проблем окружающей действительности, и тем самым воспитывать любовь к Отечеству. Важно, чтобы в процессе такой работы обучающиеся овладели культурой поведения в природе, научились быстро ориентироваться и правильно вести себя во время стихийных бедствий и катаклизмов природных явлений.

Личностными результатами изучения курса географии являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к природе;
- осознание необходимости защиты окружающей среды;

- развитие мотивации к изучению предмета.

Предметными результатами изучения курса являются:

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: с помощью учителя ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса; с помощью учителя проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор с помощью учителя источников информации (справочные издания, Интернет), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
- формирование учебно-логических умений и навыков: с помощью учителя делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

Формы организации образовательного процесса.

Обучение ведется в дистанционной форме.

Для реализации основных целей и задач курса «География» применяются разнообразные *типы уроков*:

- урок объяснения нового материала (урок первоначального изучения материала);
- урок закрепления знаний, умений, навыков (практический урок);
- урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
- комбинированный урок;
- нестандартный урок.

На уроках могут использоваться следующие *методы*:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой);
- наглядные (наблюдение, демонстрация натуральных объектов, таблиц, схем, иллюстраций);
- практические (упражнения, карточки, тесты, дидактические игры).

При проведении уроков активно используются *информационно-коммуникативные технологии*. Обучающимся предлагаются для просмотра мультимедийные презентации, учебные документальные и художественные фильмы.

Кроме этого при проведении уроков используется *дидактический материал*:

- таблицы и плакаты, карточки, иллюстрации по темам программы;
- модели строений растений, природных объектов;
- гербарии;
- коллекции насекомых,
- коллекции полезных ископаемых.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся:

- индивидуальные,
- групповые,
- коллективные (фронтальные).

На уроках осуществляется мониторинг сформированности знаний, умений, навыков обучающихся с использованием информационно-коммуникативных технологий (составлены тесты, проверочные работы).

Обучение строится с учетом психофизических особенностей обучающихся.

Контрольно-оценочная деятельность.

Оценка знаний обучающихся осуществляется по результатам их письменных работ, выполненных открытых и закрытых тестов, заданий на установленные соответствия, ответов на вопросы, текущих и итоговых проверочных работ по пятибалльной системе в соответствии с усвоением программного материала и с учетом индивидуальных особенностей.

Формы, методы, инструментарий контроля образовательных достижений обучающихся: проверочная работа, индивидуальный и фронтальный опросы. Тексты контрольно – измерительных материалов составляет учитель в соответствии с психофизическими способностями обучающихся. Время, отводимое на уроке для контроля – от 5 – 15 минут до 40 минут.

Содержание учебной программы по предмету « География» в 8 классе
На изучение курса географии в 8 классе отводится 35 часов /1 час в неделю.

Название раздела	Содержание	Кол-во часов
Введение	Что изучает география? Явления природы.	1
Ориентирование на местности	Горизонт. Компас и правила пользования им. Ориентирование по местным признакам природы. Определение основных направлений по солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.	1
Формы поверхности Земли	Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Землетрясения. Извержения вулканов.	2
Вода на Земле	Вода в природе. Родник, его образование. Колодец, водопровод. Река (Части реки. Как люди используют реки). Пресные и соленые водоемы (озера, водохранилища, пруды, болота, океаны и моря). Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.	2
План и карта	План и географическая карта. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). Физическая карта России (значение географической карты в жизни и деятельности людей)	1
Повторение		1
Земной шар	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Земля – планета. Освоение космоса. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле (Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий). Значение солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	3
Карта России	Географическое положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Реки: Волга с Окой и Камой, Дон, Днепр, Урал. Водоохранилища, каналы, ГЭС. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, Лена, Амур. ГЭС. Озера России: Ладожское и Онежское, Байкал. Наш край на карте России.	1
Особенности природы и хозяйства России	Географическое положение России на карте мира. Европейская и Азиатская части России. Административное деление России. Население России. Народы России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли. Сельское	2

	хозяйство, его отрасли. Транспорт.	
Повторение		1
Природные зоны России	Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.	1
Зона арктических пустынь	Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь.	1
Зона тундры	Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города тундры: Мурманск, Архангельск. Города тундры: Нарьян – Мар, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундр.	2
Лесная зона	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо – Западной России. Города: Санкт – Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны, охрана леса.	3
Зона степей	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зоны: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск, Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.	3
Повторение		1
Зона полупустынь и пустынь	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь.	3
Зона субтропиков	Положение на карте, поверхность, климат, особенности природы. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города – курорты.	3
Повторение		1
Подведение итогов за год		1
Итого:		34ч

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Учебники: Лифанова Т.М.Соломина Е.Н. Географии. 6 класс, М. – Просвещение, 2021г.;
Лифанова Т.М.Соломина Е.Н. География России. 7 класс, М. – Просвещение, 2021 г.;

География. Энциклопедия для детей. М. – Махаон, 2000

Петрова Н.Н. География начальный курс. 6 кл. М. – Дрофа, 1997

Даринский А.В., География России, М., Просвещение, 1994г.

Карты: «Политическая карта мира», «Физическая карта мира», «Физическая карта Евразия», «Физическая карта России», «Зоографическая карта», «Климатическая карта мира», «Климатическая карта России», «Природные зоны России».

Плакат «Виды земной поверхности». Глобус. Ресурсы Интернет.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «География»
в 8 классе (34 часа)**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Дата
I четверть (8 ч.)			
Раздел I. Введение			
1	Что изучает география? Явления природы.	1	02.09.26
Раздел II Ориентирование на местности			
2	Горизонт. Компас и правила пользования им. Определение основных направлений по солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.	1	09.09.26
Раздел III. Формы поверхности Земли			
3	Равнины, холмы. Овраги, их образование.	1	16.09.26
4	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов.	1	23.09.26
Раздел IV. Вода на Земле			
5	Вода в природе. Родник, его образование. Колодец, водопровод. Река. Части реки. Как люди используют реки.	1	30.09.26
6	Пресные и соленые водоемы (озера, водохранилища, пруды, болота, океаны и моря). Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.	1	07.10.26
Раздел V. План и карта			
7	План и географическая карта. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты. Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	1	14.10.26
8	Повторение	1	21.10.26
II четверть (8 ч.)			
Раздел VI. Земной шар			
9	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Земля – планета. Освоение космоса.	1	11.11.26
10	Глобус. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны, материки на глобусе и карте полушарий).	1	18.11.26
11	Значение солнца для жизни на Земле. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1	25.11.26
Раздел VII. Карта России			
12	Географическое положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых. Реки: Волга с Окой и Камой, Дон, Днепр.	1	02.12.26

	Урал Водохранилища, каналы, ГЭС. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, Лена, Амур. ГЭС. Озера России: Ладожское и Онежское, Байкал. Наш край на карте России.		
Раздел VIII. Особенности природы и хозяйства России			
13	Географическое положение России на карте мира. Европейская и Азиатская части России. Административное деление России. Население России. Народы России.	1	09.12.26
14	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1	16.12.26
15	Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт.	1	23.12.26
16	Повторение	1	30.12.26
III четверть (11 ч.)			
Раздел IX Природные зоны России			
17	Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.	1	13.01.27
Раздел X Зона арктических пустынь			
18 19	Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь.	2	20.01.27 27.01.27
Раздел XI Зона тундры			
20	Положение на карте, рельеф и полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный мир. Животный мир.	1	03.02.27
21	Хозяйство. Население и его основные занятия. Города тундры: Мурманск, Архангельск. Города тундры: Нарьян – Мар, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундр.	1	10.02.27
Раздел XII Лесная зона			
22	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир.	1	17.02.27
23	Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	1	24.02.27
24	Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо – Западной России. Города: Санкт – Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны, охрана леса.	1	03.03.27
Раздел XIII Зона степей			
25	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки.	1	10.03.27
26	Растительный мир. Животный мир.	1	17.03.27
27	Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зоны: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск, Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей. Повторение.	1	24.03.27

IV четверть (7 ч.)			
Раздел XIV Зона полупустынь и пустынь			
28	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки.	1	07.04.27
29	Растительный мир. Животный мир.	1	14.04.27
30	Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь.	1	21.04.27
Раздел XV Зона субтропиков			
31	Положение на карте, поверхность, климат, особенности природы.	1	28.04.27
32	Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города – курорты.	1	05.05.27
33	Виртуальная экскурсия по природным зонам	1	12.05.27
34	Повторение	1	19.05.27
35	Подведение итогов за год	1	26.05.27
	Всего	35 ч	